

Аннотация

к рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины

ОУД.01 Русский язык

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Русский языка» технического профиля предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения кадастровой деятельности

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ и относится к общеобразовательным учебным дисциплинам

3. Цели и задачи учебной дисциплины:

Содержание программы "Русский язык" направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

4. Результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
 - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
 - владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
 - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;
 - для слепых, слабовидящих обучающихся: сформированность навыков письма на брайлевской печатной машинке;
 - для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся: сформированность и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся;
 - слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма;
- для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой и альтернативной коммуникативной практике при создании устных, письменных, альтернативных высказываний, стремление к возможности выразить собственные мысли чувства, обозначить собственную позицию.

5. Содержание учебной дисциплины: Язык как система. Основные уровни языка. Язык и речь. Функциональные стили речи. Фонетика, орфоэпия, графика. Лексикология и фразеология. Морфемика, словообразование, орфография. Морфология и орфография. Синтаксис и пунктуация.

6. Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Аннотация

к рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины

ОУД.02 Иностранный язык

1. Область применения программы:

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» технического профиля предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ и относится к общеобразовательным учебным дисциплинам

3. Цели и задачи учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об иностранном языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

4. Результат освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли иностранного языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на иностранном языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием иностранного языка, так и в сфере иностранного языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике иностранно говорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и иностранно говорящих стран;
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

5. Содержание учебной дисциплины: Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур (новые лексические единицы, связанные с соответствующими ситуациями общения, реплик - клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны изучаемого языка). Страноведческая информация: сведения о стране изучаемого языка, науке и культуре, приветствие, прощание, представление себя и других людей; описание человека; семья и семейные отношения, домашние обязанности; распорядок дня студента колледжа; хобби, досуг; описание местоположения объекта; англоговорящие страны и их описание; человек и природа; исторических и современных реалиях, общественных деятелях.

6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация

к рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины

ОУД.03 История

1. Область применения программы:

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» технического профиля предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ и относится к общеобразовательным учебным дисциплинам

3. Цели и задачи учебной дисциплины:

Содержание рабочей программы «История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

4. Результат освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите; сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

5. Содержание ученой дисциплины: Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация

к рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины

ОУД.04 Физическая культура

1. Область применения программы:

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» технического профиля предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ и относится к общеобразовательным учебным дисциплинам

3. Цели и задачи учебной дисциплины:

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;

- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

3. Результат освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

метапредметных:

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

предметных:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).
- для слепых и слабовидящих обучающихся:
- сформированность приемов осязательного и слухового самоконтроля в процессе формирования трудовых действий;
- сформированность представлений о современных бытовых тифлотехнических средствах, приборах и их применении в повседневной жизни;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- овладение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний,

связанных с учебной и производственной деятельностью с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений;

- овладение доступными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

- овладение доступными физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

- овладение доступными техническими приёмами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

4. Содержание учебной дисциплины: Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Воспитания жизненной позиции направленной на здоровый образ жизни, развитие спортивной подготовки. Легкая атлетика. Гимнастика. Спортивные игры.

5. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация

к рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины

ОУД. 05 Основы безопасности жизнедеятельности

1. Область применения программы:

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.05 «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения Основ безопасности жизнедеятельности при реализации программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ и относится к общеобразовательным учебным дисциплинам.

3. Цели и задачи учебной дисциплины:

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.

4. Результат освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем

защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

5. Содержание учебной дисциплины: Культура безопасности жизнедеятельности. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. Государственная система обеспечения безопасности населения. Основы обороны государства и воинская обязанность. Основы медицинских знаний.

6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация

к рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины

ОУД.06 Химия

1. Область применения программы:

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.06 «Химия» предназначена для изучения химии при реализации программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности» на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ и относится к общеобразовательным учебным дисциплинам

3. Цели и задачи учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека, целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественнонаучной картины мира;
- умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности, используя для этого химические знания;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определённой системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, навыков сотрудничества, навыков безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

Освоение содержания учебной дисциплины «Химия» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдение, научный эксперимент) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить её достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

предметных:

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

-владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведённых опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

-сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчёты по химическим формулам и уравнениям;

-владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

-сформированность собственной позиции по отношению к химической информации.

5. Содержание учебной дисциплины: Основные понятия и законы химии. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева и строение атома. Строение вещества. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация. Классификация неорганических соединений и их свойства. Химические реакции. Металлы и неметаллы. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений. Углеводороды и их природные источники. Кислородсодержащие органические соединения. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры.

6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация

к рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины

ОУД.07 Обществознание (включая экономику и право)

1. Область применения программы:

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.07 «Обществознание (включая экономику и право)» предназначена для изучения химии при реализации программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ и относится к общеобразовательным учебным дисциплинам

3. Цели и задачи учебной дисциплины:

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

4. Результат освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

5. Содержание учебной дисциплины: Природа человека, врожденные и приобретенные качества, общество как сложная система, духовная культура личности и общества, наука и образование в современном мире, мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры, экономика и экономическая наука. Экономические системы. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике. Рынок труда и безработица. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики. Социальная роль и стратификация. Социальные нормы и конфликты. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные социальные общности и группы, Политика и власть. Государство в политической системе. Участники политиче-

ского процесса. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы. Государство и право.

6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация

к рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины

ОУД.08 Биология

1. Область применения программы:

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.08 «Биология» предназначена для изучения биологии при реализации программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ и относится к общеобразовательным учебным дисциплинам

3. Цели и задачи учебной дисциплины:

Содержание программы «Биология» направлено на достижение следующих **целей:**

- получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов,

идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

- воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

- использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

4. Результат освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Биология» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественно-научной картине мира;

- понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;

- способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;

- способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;
- готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;
- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;
- готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

метапредметных:

- осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

- способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;

- способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественнонаучного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;

- способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

предметных:

- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры;

- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;

- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

- сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

- сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

5. Содержание учебной дисциплины: Многообразие живых организмов. Строение и функции клетки. Химическая организация клетки. Индивидуальное развитие организма. Основы учения о наследственности и изменчивости. Закономерности изменчивости в генетике. Происхождение и развитие жизни на Земле. Основы экологии. Бионика - как направление биологии и кибернетики.

6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация

к рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины

ОУД.09 География

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «География» технического профиля предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ и относится к общеобразовательным учебным дисциплинам

3. Цели и задачи учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «География» направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;

- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

4. Результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение обучающиеся следующих результатов:

личностных:

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;

метапредметных:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

предметных:

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

5. Содержание учебной дисциплины: Источники географической информации. Политическое устройство мира. География мировых природных ресурсов. География населения мира. Современные особенности развития мирового хозяйства. Регионы мира. Россия в современном мире. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.

6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация

к рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины

ОУД.10 Экология

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экология» технического профиля предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ и относится к общеобразовательным учебным дисциплинам.

3. Цели и задачи учебной дисциплины:

Содержание программы «Экология» направлено на достижение следующих целей:

- получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно-научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития приро-

доохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;

- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;

- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

4. Результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Экология» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

метапредметных:

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;
- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

предметных:

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек-общество-природа»;
- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго - и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

5. Содержание учебной дисциплины: Экология как научная дисциплина. Экология популяций. Биотические взаимоотношения организмов. Органи-

зация и функционирование сообществ. Антропогенное воздействие на биосферу. Среда обитания человека и экологическая безопасность. Охрана природы. Изучение принципов устойчивого природопользования и экологической безопасности.

6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация

к рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины

ОУД.11 Литература

1. Область применения программы:

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.11 «Литература» предназначена для изучения биологии при реализации программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования..

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ и относится к общеобразовательным учебным дисциплинам.

3. Цели и задачи учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Литература» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных

понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

4. Результаты освоения учебной дисциплины Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение обучающиеся следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру;

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет - ресурсов и др.);

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно - ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики;
 - осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
 - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;
 - для слепых, слабовидящих обучающихся: сформированность навыков письма на брайлевской печатной машинке;
 - для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся: сформированность и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся;
 - слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма;
- для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой и альтернативной коммуникативной практике при создании устных, письменных, альтернативных высказываний, стремление к возможности выразить собственные мысли чувства, обозначить собственную позицию.

5. Содержание учебной дисциплины: Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы. Развитие русской литературы и культуры XIX века (А.С.Пушкин, М.Ю.Лермонтов, Н.В.Гоголь, А.Н.Островский, И.А.Гончаров, И.С. Тургенев и др.). Поэзия второй половины XIX века. Особенности развития литературы и других видов искусства XX века. Литературные течения поэзии русского модернизма: символизм, акмеизм, футуризм. Осо-

бенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет. Творчество писателей-прозаиков в 1950—1980-е годы. Драматургия 1950-1980-х годов. Русское литературное зарубежье 1920—1990-х годов (три волны эмиграции).

6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Аннотация
к рабочей программе предлагаемой учебной дисциплины
ОУД.12 Астрономия

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» технического профиля предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ и относится к общеобразовательным учебным дисциплинам.

3. Цели и задачи учебной дисциплины:

Содержание рабочей программы «Астрономия» направлено на достижение следующих целей:

- сформировать представление об окружающем мире и о нашем месте в нем, об астрономической картине мира;
- сформировать умение объяснять наблюдаемые астрономические явления (видимые движения небесных тел, Солнца, Луны, планет, комет и метеоров), понимать их природу, знать экологические проблемы жизнедеятельности природы;

4. Результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки;

- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности с использованием знаний в области естественных наук;
- объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение использовать технологические достижения в области астрофизики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя естественнонаучные знания с использованием для этого доступных источников информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания;

метапредметных:

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира;
- применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественнонаучной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения естественнонаучной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

предметных:

- сформированность представлений о целостной современной естественнонаучной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временных масштабах Вселенной;

- владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;
- сформированность умения применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;
- сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественнонаучных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;
- владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;
- сформированность умений понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.

5. Содержание учебной дисциплины: сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений, научные методы и действие во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях. Единство мегамира и микромира - осознание своего места в Солнечной системе и Галактике; связь существования человечества со всей историей эволюции Метагалактики; проведение наблюдения, планирование и выполнение экспериментов, выдвижение гипотез, использование достижений астрономии и физики на благо развития человеческой цивилизации.

6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация

к рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины

ОУД.13 Математика

1. Область применения программы:

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.13 «Математика» предназначена для изучения биологии при реализации программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ и относится к профильным общеобразовательным учебным дисциплинам.

3. Цели и задачи учебной дисциплины:

Содержание рабочей программы «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

4. Результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно - научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставлен-

ных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметных:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

5. Содержание учебной дисциплины: Развитие понятия о числе.

Корни, степени и логарифмы. Тригонометрические уравнения и неравенства. Функции, их свойства и графики. Последовательности. Производная. Первообразная и интеграл. Система уравнений. Элементы комбинаторики, статистики, теории вероятности. Прямые и плоскости в пространстве. Тела и поверхности вращения, площади поверхностей вращения.

6. Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Аннотация

к рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины

ОУД.14 Информатика

1. Область применения программы:

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» технического профиля предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ и относится к профильным общеобразовательным учебным дисциплинам.

3. Цели и задачи учебной дисциплины:

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

4. Результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий; *предметных:*

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

5. Содержание учебной дисциплины: Информационная деятельность человека. Информация и информационные процессы. Средства информационных

и коммуникационных технологий. Технологии создания и преобразования информационных объектов. Телекоммуникационные технологии.

6. Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Аннотация

к рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины

ОУД.15 Физика

1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.15 «Физика» предназначена для изучения физики при реализации программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ и относится к профильным общеобразовательным учебным дисциплинам.

3. Цели и задачи учебной дисциплины:

Содержание программы «Физика» направлено на выполнение следующих целей:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

4. Результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

— умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

метапредметных:

– использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

– использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

– умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

– умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

– умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

предметных:

– сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

– владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;

- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

5. Содержание учебной дисциплины: Механика. Основы молекулярной физики и термодинамики. Электродинамика. Колебания и волны. Оптика. Элементы квантовой физики. Эволюция Вселенной.

6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.01 «Основы философии»

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ по специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности

3. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины: ОК 1 – ОК 9

4. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни,
- культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

5. Содержание дисциплины

Философия, её смысл, функции и роль в обществе. Мироззрение, его суть, структура и исторические типы. Философия античного мира и средних веков. Философия нового и новейшего времени. Человек – сознание – познание. Человек как главная философская проблема. Проблема сознания. Учение о познании. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство). Философия и научная картина мира. Философия, религия. Философия и искусство. Социальная жизнь. Философия и культура. Культура и цивилизация. Философия и глобальные проблемы современности.

6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.02 «История»

1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО, включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППСЗ, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ: учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППСЗ по специальности 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины: ОК 1-ОК 9

4. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования содержит в себе следующую информацию о государственных требованиях к минимуму содержания основной общеобразовательной программы подготовки специалиста по дисциплине «История».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения

5. Содержание дисциплины

Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Внешняя политика СССР. Политические события в Восточной Европе во второй половине 1980-х гг. Распад Советского Союза и образование СНГ. Государства СНГ в мировом сообществе. Россия и мир в конце XX – начале XXI века. Локальные, национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. ООН – международная организация по поддержанию мира и безопасности. Направление деятельности ЮНЕСКО, ЕС в отношении постсоветского пространства. РФ в планах международных организаций. Укрепление влияния России на постсоветском про-

странстве. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.
Россия и мировые интеграционные процессы. Развитие культуры в России.
Перспективы развития РФ в современном мире

**6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного за-
чета.**

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины

ОГСЭ. 03 «Иностранный язык»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ по специальности 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины: ОК 1 – ОК 9

4. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь,
- пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

5. Содержание дисциплины

Знакомство. Представление. Образование в Великобритании. Модальный глагол CAN. Образование в США. Модальный глагол MAY. Образование в России. Модальный глагол MUST. Мой колледж. Модальные глаголы Would/need. Выбор профессии. Моя будущая профессия. Простое прошедшее время. Лексика по теме «Моя специальность. Мой город. Прошедшее длительное время. Россия – родина моя. Будущее обычное время. Лексика по теме «Моя страна». Лексика по теме «Великобритания». Будущее длительное время. Лексика по теме «Британия и британцы». Лексика по теме «Города в Великобритании». США Лексика по теме «США». Настоящее свершённое время. Лексика по теме «Традиции в США». Лексика по теме «Города США». Путешествие. Лексика по теме «Путешествие». Прошедшее обычное время и прошедшее свершённое время. Города мира. Большие города США и Великобритании. Профессия – Строитель. «Кто такой архитектор» Грамматика «Страдательный залог». Лексика по теме «Работа строителя». Лексика по теме «Работа строителя в Великобритании». Строительные материалы. Лексика по теме «Современные строительные материалы». Грамматика: прошедшее совершённое время. Грамматика: будущее совершённое время. Лексика по теме «Никель». Лексика по теме «Платина». Строительная специальность. Лексика по теме «Строительные материалы». Грамматика: Инфинитив. Лексика по теме «Сыпучий песок». Лексика по теме «Медь». Гражданское проектирование. Грамматика: Инфинитивные конструкции. Лексика по теме «Мел». Грамматика: Герундий. Лексика по теме «Мрамор». Лексика по теме «Асбест». Инженерное искусство. Грамматика: Причастие настоящего времени. Лексика по теме «Составляющие инженерного искусства». Лексика по теме «Знаменитые строители». Лексика по теме «Серебро». Лексика по теме

«Алмазы». Искусство градостроительства. Лексика по теме «Искусство строительства» Грамматика: Причастие прошедшего времени. Лексика по теме «Солончаки». История строительства. Лексика по теме «История строительства». Грамматика: конструкция «Сложное дополнение». Лексика по теме «История архитектуры». Лексика по теме «Строительные работы». Грамматика: сложное подлежащее. 0 Грамматика: наклонение в английском языке. Лексика по теме «Строительные механизмы». Грамматика: Сложные предложения. Лексика по теме «Известные строители современности». Грамматика: Временные формы глагола. Строительные механизмы. Лексика по теме «Строительные механизмы». Лексика по теме «История строительства зданий и сооружений». Лексика по теме «Строительство мостов и тоннелей». Грамматика: согласование времён. Грамматика: косвенная речь. Лексика по теме «Возведение стен». Лексика по теме «Укрепления».

6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины

ОГСЭ.04 «Физическая культура»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО, включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ по специальности 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины: ОК 2,3,6

4. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

Целью физического воспитания студентов колледжа является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных **задач:**

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке к будущей профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

В процессе освоения дисциплины студент должен:

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни

5. Содержание дисциплины

Лёгкая атлетика, Волейбол. Баскетбол. Гимнастика.

6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ. 05 «Психология общения»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППСЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ: учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППСЗ по специальности 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины: ОК 1 – ОК 9

4. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;

- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

5. Содержание дисциплины

Психология общения. Общение - основа человеческого бытия. Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения). Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения). Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения). Формы делового общения и их характеристики. Конфликты и способы их предупреждения и разрешения. Конфликт: его сущность и основные характеристики. Этические формы общения. Общие сведения об этической культуре.

6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.06 «Основы социологии и политологии»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ по специальности 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины: ОК 1 – ОК 9

4. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате прохождения курса студент должен

иметь представление:

- о предмете, методе и цели социологии как науки, о предмете и задачах дисциплины политологии.

уметь:

- разбираться в политической ситуации;
- формировать гражданское самосознание;
- анализировать общественные проблемы;

знать:

- социологические теории;
- сущность понятий «социальное», «социальное действие», «взаимодействие»;
- значение мотива в социальном действии;
- различные типы мотивации (по М.Веберу) и их влияние на формирование социальной реальности;
- элементы деятельности: потребности, цель, средства;
- типы взаимодействия и основные принципы регуляции социального взаимодействия;
- отличие понятий «человек», «индивид», «личность»;
- иметь представление о политическом процессе, понимать значение и роль политической системы в жизни общества, актуальность и необходимость реформы политической системы в Российской Федерации, значение и роль правоохранительных органов в системе политических институтов.

5. Содержание дисциплины

Объект, предмет и цель социологии. Методы и функции социологии. Основные социологические теории. Общество как социальная реальность. Понятие общества. Типология обществ. Социальная структура общества. Типы социальных институтов. Социальная структура современного российского общества. Личность как социальный тип. Социализация личности. Девиантное поведение. Аномия. Культура как объект социального познания. Социология конфликта. Типология конфликтов. Предмет и задачи курса политологии. Политика и политическая власть. Политическая система общества. Типология политических систем современного общества. Институт политических выборов. Институт политических выборов в современной России. Политический режим. Классификация политических режимов. Партийные системы и политические партии. Политическое лидерство. Роль личности в политике. Политическое сознание и политическая культура. Мировая политика. Международные отношения и глобализация политических процессов

6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ. 07 «Русский язык и культура речи»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины; требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ по специальности 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины: ОК 1 – ОК 9

4. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

иметь представление:

- о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорга-

низации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;

знать:

- о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении;

- языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

уметь:

- опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

5. Содержание дисциплины

Язык и речь. Словари русского языка. Фонетические единицы языка. Орфоэпические нормы. Слово, его лексическое значение. Лексические и фразеологические единицы. Лексические ошибки и их исправление в речи. Способы словообразования, особенности и возможности. Самостоятельные и служебные части речи. Основные синтаксические единицы. Тропы как средство речевой выразительности. Принципы русской орфографии. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов. Текст, его структура. Типы речи. Функциональные стили литературного языка. Жанры деловой и учебно-научной речи.

6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ЕН.01 «Математика»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО, включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл ППССЗ по специальности 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины: ОК 4, ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.2, 3.1 - 3.2, 4.1 - 4.4

4. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- применять методы математического анализа при решении профессиональных задач;
- дифференцировать функции;
- вычислять вероятности случайных величин, их числовые характеристики;
- по заданной выборке строить эмпирический ряд, гистограмму и вычислять статистические параметры распределения;

знать:

- основные понятия математического анализа, дифференциального исчисления;
- основные понятия теории вероятности и математической статистики

5. Содержание дисциплины

Элементы математического анализа. Функция. Предел функции. Непрерывность функции. Производная и дифференциал функции. Интеграл и его приложения. Дифференциальные уравнения. Основные понятия теории вероятностей и математической статистики. Элементы теории вероятностей. Элементы математической статистики.

6. Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ЕН.02 «Информатика»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО, включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППСЗ, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ: учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл ППСЗ по специальности 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины: ОК 1 – ОК 9 , ПК 1.4, 2.1 - 2.2, 4.2

4. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен
уметь:

- формировать текстовые документы, включающие таблицы и формулы;
- применять электронные таблицы для решения профессиональных задач;
- выполнять ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов;
- работать с базами данных;
- работать с носителями информации;

знать:

- программный сервис создания, обработки и хранения текстовых документов, включающих таблицы и формулы;
- технологию сбора и обработки материалов с применением электронных таблиц;
- виды компьютерной графики и необходимые программные средства;
- приемы создания изображений в векторных и растровых редакторах

5. Содержание дисциплины

Технология сбора, хранения, обработки и представления информации. Основные требования по безопасности и эксплуатации компьютерных систем. Технология сбора, хранения, обработки и представления информации. Архитектура ПК. Программное обеспечение. Специализированное программное обеспечение. Технология обработки текстовой информации. Обработка текстовых документов в MSWord. Сканирование и преобразование текстовых документов. Справочно-правовые системы (СПС) в профессиональной деятельности строителя. Технология обработки числовой информации. Технология обработки числовой информации. Электронные таблицы. Системы управления базами данных. Access. Мультимедийные технологии обработки и представления информации. Программа обработки. Телекоммуникационные технологии. Технология передачи данных в компьютерных сетях.

6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.01 «Топографическая графика»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО, включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла ППССЗ по специальности 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины: ОК 1 - 9 , ПК 1.1 - 1.2, 3.1 - 3.2, 4.3

4. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять графическое оформление материалов крупномасштабных съемок;
- вычерчивать тушью съемочный оригинал;

знать:

- основные положения государственных стандартов по оформлению и условному изображению объектов на топографических и кадастровых планах, чертежах;
- классификацию и содержательную сущность условных знаков;

- технологию, правила оформления топографических и кадастровых планов

5. Содержание дисциплины

Чертежные материалы и принадлежности. Введение. Чертежные материалы и принадлежности. Черчение карандашом. Техника работы карандашом. Техника работы тушью. Техника работы чертёжным пером. Техника черчения рейсфедером. Техника черчения кривоножкой и кронциркулем. Шрифты. Техника написания вычислительным шрифтом (скорописное письмо цифр). Техника написания основным курсивом. Техника написания топографическим полужирным шрифтом. Условные знаки. Вычерчивание площадных условных знаков. Вычерчивание линейных условных знаков. Вычерчивание внемасштабных условных знаков. Вычерчивание условных знаков, отображающих гидрографию и рельеф. Работа акварельными красками. Техника работы акварельными красками методом лессировки. Техника фоновой окраски (отмывки). Вычерчивание на пластинках и фотоснимках. Техника работы на пластинках и фотоснимках. Вычерчивание съёмочных оригиналов. Техника вычерчивания съёмочных оригиналов.

6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины ОП.02 «Основы геологии и геоморфологии»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО, включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла ППССЗ по специальности 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины: ОК 1 – ОК 9, ПК 4.1

4. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- читать геологическую и почвенную карты;
- определять формы рельефа, виды почв;

знать:

- классификацию горных пород и грунтов;
- принципы классификации почв;
- характеристику почвенного покрова основных зон

5. Содержание дисциплины

Инженерная геология-наука, изучающая условия инженерного освоения и преобразования геологической среды. Происхождение, строение Земли. Состав земной коры. Геологическая хронология, форма залегания горных пород. Минералы и их классификация, диагностические признаки. Магматические, осадочные, метаморфические горные породы. Типы грунтов. Почвы, искусственные грунты. Общие сведения, рельеф и его формы. Рельефы, обусловленные деятельностью эндогенных и экзогенных сил. Виды воды в грунтах, происхождение и типы подземных вод. Зональные элементы инженерно-геологических условий.

6. Промежуточная аттестация в форме экзамена

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины

ОП.03 «Строительные материалы и конструктивные части зданий»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО, включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла ППССЗ по специальности 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины: ОК 1 – ОК 9 , ПК 3.1 - 3.2

4. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- визуально определять вид строительного материала,
- классифицировать материал по применению в зависимости от его свойств;
- читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям;

знать:

- классификацию, номенклатуру, качественные показатели,

- область применения строительных материалов;
- физические, механические, химические, биологические и эксплуатационные свойства;
- конструктивные системы, конструктивные части,
- конструктивные элементы зданий и сооружений

5. Содержание дисциплины

Основные свойства строительных материалов. Древесные строительные материалы. Природные каменные материалы. Керамические материалы. Строительные материалы из стекла и других минеральных расплавов. Металлические строительные материалы. Минеральные вяжущие строительные материалы на их основе. Лакокрасочные материалы. Заполнители для бетона. Строительные растворы. Искусственные каменные материалы. Бетоны. Железобетон (сборный и монолитный). Кровельные и гидроизоляционные материалы. Теплоизоляционные и акустические материалы

6. Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.04 «Типология зданий»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО, включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла ППССЗ по специальности 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины: ОК 1 - 9 , ПК 3.1 - 3.2, 4.1

4. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям;
- определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу);
- определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения;

знать:

- классификацию зданий по типам, по функциональному назначению, основные параметры и характеристики различных типов зданий.

5. Содержание дисциплины

Жилые здания. Типологическая классификация жилых зданий. Жилые здания усадебного и блокированного вида. Жилые здания секционного типа малой и повышенной этажности. Жилые здания коридорного и галерейного типа специальные типы жилища. Общественные здания. Типологическая классификация общественных зданий. Здания для образования и подготовки кадров, научно-исследовательских учреждений, проектных и общественных организаций и управления. Здания и сооружения для здравоохранения, отдыха, физкультурно-оздоровительные и спортивные. Здания культурно-просветительных и зрелищных учреждений: для транспорта и связи. Здания предприятий торговли, общественного питания, бытового обслуживания и коммунального хозяйства. Промышленные здания и сооружения. Типологическая классификация. Сельскохозяйственные и производственные здания и сооружения. Типологическая классификация.

6. Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины

ОП.05 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО, включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла ППССЗ по специальности 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины: ОК 1 - 9 , ПК 4.1 - 4.3

4. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- квалифицированно применять положения гражданского, трудового и административного права в сфере профессиональной деятельности;
- готовить необходимую справочную информацию о правовом положении объектов недвижимости;
- работать с текстами правовых источников;

знать:

- систему и структуру права Российской Федерации;
- основные положения Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 26 декабря 1995 г. N 209-ФЗ "О геодезии и картографии", Федерального закона от 24 июля 2007 г. N 221-ФЗ "О государственном кадастре недвижимости"

5. Содержание дисциплины

Право и экономика. Правовое регулирования в сфере профессиональной деятельности. Труд и социальная защита. Административное право. Защита нарушенных прав и судебный порядок.

6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.06 «Экономика организации»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО, включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла ППССЗ по специальности 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины: ОК 1 - 9 , ПК 4.1 - 4.3

4. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- составлять технологическую схему выполнения несложного комплекса работ;
- составлять смету на производство работ, рассчитывать заработную плату, основные налоги;
- составлять календарный график выполнения работ;

знать:

- основные организационно-правовые формы хозяйствования;
- понятия основных фондов и оборотных средств;
- основы налогообложения организации

5. Содержание дисциплины

Предприятие и рынок. Понятие, состав и структура основных фондов.
Сущность и структура оборотных средств. Кадры и производительность труда.
Показатели эффективности деятельности организации (предприятия). Налоги.
Продукция в системе маркетинга. Инвестиционная политика организации.

6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.07 «Безопасность жизнедеятельности»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО, включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла ППССЗ по специальности 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины: ОК 1 - 9 , ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.2, 3.1 - 3.2, 4.1 - 4.4

4. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен
уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,
- прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

5. Содержание дисциплины

Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.

Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики. Основы обороны государства. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Основы военно-патриотического воспитания. Здоровый образ жизни, как необходимое условие сохранения укрепления здоровья человека и общества

6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация

к рабочей программе профессионального модуля

ПМ.01 «Топографо-геодезические работы по созданию геодезической и картографической основ кадастров»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место профессионального модуля в структуре ППССЗ, цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля); структуру и содержание профессионального модуля (объем модуля и виды учебной работы, тематический план и содержание профессионального модуля, программы практик);

условия реализации профессионального модуля (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Топографо-геодезические работы, по созданию геодезической и картографической основ кадастров»

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области градостроительной деятельности при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

2. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ:

Профессиональный модуль входит в профессиональные модули ППССЗ по специальности 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения профессионального модуля: ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.4

4. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения мо-

дуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- работы с основными современными геодезическими приборами;
- создания опорной планово-высотной сети для топографической съемки и межевания земель;
- выполнения крупномасштабной съемки территорий поселения;
- обработки полевых измерений и составления топографического плана;
- привязки межевых знаков и составления кадастрового плана;
- полевого дешифрирования аэрофотоснимков;
- оформления материалов полевых работ;
- работы в бригаде;

уметь:

- выполнять топографические съемки на местности;
- выполнять математическую обработку полевых измерений;
- составлять и оформлять топографический план по материалам полевых работ;
- выполнять комплекс работ по межеванию земель;
- формировать графическую часть межевого плана на основе кадастрового плана;
- дешифрировать аэрокосмические снимки и определять характеристики объектов по материалам аэросъемки;

знать:

- основные геодезические термины и понятия;
- устройство, условия поверок современных геодезических приборов и приемы работы с ними;
- технологию проложения теодолитных и нивелирных ходов,
- методику и способы съемки контуров и рельефа;

- технологию выполнения комплекса работ по созданию крупномасштабных планов территорий поселений;
- содержание комплекса работ по межеванию земель;
- способы изготовления фотосхем и характеристик различных объектов по материалам аэросъемки;
- работы, обеспечивающие кадастровую деятельность
- методы и способы привязки и дешифрирования аэроснимков

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) «Топографо-геодезические работы, по созданию геодезической и картографической основ кадастров.

5. Содержание модуля

Топографо-геодезические работы по созданию геодезической и картографической основ кадастров. Топографические планы и карты, решение задач на планах и картах. Линейные измерения. Угломерные приборы и работа с ними. Теодолитная (горизонтальная съемка). Геометрическое нивелирование. Вертикальная планировка. Тахеометрическая съемка. Теория погрешности измерений. Упрощенные способы уравнивания съемочных сетей. Создание крупномасштабных планов территорий поселений. Геодезическая опорная сеть – единая координатная основа градостроительного кадастра. Крупномасштабная съемка территорий поселений. Определение площадей. Комплекс работ по межеванию земель. Фотограмметрия и дистанционное зондирование. Фотограмметрия и дистанционное зондирование.

6. Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена.

Аннотация

к рабочей программе профессионального модуля

ПМ.02 «Составление картографических материалов и ведение кадастров с применением аппаратно-программных средств и комплексов»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место профессионального модуля в структуре ППССЗ, цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля); структуру и содержание профессионального модуля (объем модуля и виды учебной работы, тематический план и содержание профессионального модуля, программы практик);

условия реализации профессионального модуля (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Составление картографических материалов и ведение кадастров с применением аппаратно-программных средств и комплексов»

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области градостроительной деятельности при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

2. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ:

Профессиональный модуль входит в профессиональные модули ППССЗ по специальности 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения профессионального модуля: ОК 1 – ОК 9, ПК 2.1 – 2.2

4. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения мо-

дуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт:**

- цифрования и визуализации графической информации;
- подготовки и вывода на печать планово-картографического материала в заданном масштабе;

уметь:

- строить картографические, условные знаки средствами векторной и растровой графики;
- выбирать шрифты для карт;
- работать с цветной палитрой;
- строить цифровую модель контуров и рельефа;
- осуществлять ввод, обработку, поиск и вывод необходимой информации;
- выполнять настройку автоматизированной системы ведения кадастра, создавать нового пользователя;
- вести процесс учета информационного объекта;
- вести процесс актуализации информационных учетных единиц;
- осуществлять поиск и подготовку информации по запросам заинтересованных лиц;

знать:

- основные правила и приемы работы с геоинформационной системой;
- технологии создания цифровых топографических и кадастровых карт;
- методику подготовки и вывода картографического материала на печать;
- приемы и методы обработки геодезической информации;
- способы определения площадей объектов;
- структуру построения автоматизированной системы ведения кадастра;
- виды информационных объектов и возможные операции с ними;
- типы информационных учетных единиц;
- порядок актуализации элементов информационных единиц;

- единые требования к технологии подготовки градостроительной документации различных видов.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) «Составление картографических материалов и ведение кадастров с применением аппаратно-программных средств и комплексов».

5. Содержание модуля

Составление картографических материалов с применением аппаратно-программных средств. Применение Геоинформационных систем при составлении топографических и кадастровых планов. Проведение топографо-геодезических работ с целью получения данных для внесения в геоинформационную систему. Ведение кадастров с применением аппаратно-программных средств. Основные положения ведения кадастра недвижимости. Технологический процесс ведения кадастровых съёмки и подготовка документов для проведения государственного кадастрового учета. Автоматизированное ведение кадастра недвижимости.

6. Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена.

Аннотация

к рабочей программе профессионального модуля

ПМ.03 «Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место профессионального модуля в структуре ППССЗ, цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля); структуру и содержание профессионального модуля (объем модуля и виды учебной работы, тематический план и содержание профессионального модуля, программы практик);

условия реализации профессионального модуля (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости»

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области градостроительной деятельности при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

2. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ:

Профессиональный модуль входит в профессиональные модули ППССЗ по специальности 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения профессионального модуля: ОК 1 – ОК 9, ПК 3.1 - 3.2

4. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения мо-

дуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- сбора и подготовки исходной документации, состав которой определяется целями и типом объекта технической оценки (инвентаризации);
- проведения натурных обследований конструкций;
- проведения обмерных работ, с использованием оптимальных приемов их выполнения;
- формирования отчетной документации по оценке технического состояния и определению износа конструкций;
- подготовки и оформления кадастрового (технического) паспорта на объект недвижимости;

уметь:

- составлять проект выполнения обмерных работ;
- выполнять комплекс обмерных работ;
- оценивать техническое состояние конструкций;
- формировать и оформлять отчетную документацию по комплексу обмерных работ;
- проводить паспортизацию объекта недвижимости;
- проводить инвентаризацию объекта в целях установления наличия изменения в планировке и техническом состоянии объекта;
- составлять кадастровый (технический) паспорт на объект недвижимости (домовладение);

знать:

- состав и содержание программ технического обследования в зависимости от целей оценки технического состояния зданий и сооружений;
- технологию проведения обмеров зданий;
- технологии проведения натурных обследований конструкций и оценки тех-

нического состояния объекта;

- технологию проведения технической инвентаризации объекта недвижимости;

- состав отчетной документации по комплексу выполненных работ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) «Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости».

5. Содержание модуля

Проведение технической инвентаризации объектов недвижимости. Общие положения и принципы государственного технического учета и технической инвентаризации объектов градостроительной деятельности. Организация и проведение технической инвентаризации. Правила и порядок технической инвентаризации зданий, строений, сооружений и объектов. Правила и порядок технической инвентаризации объектов внешнего благоустройства. Правила и порядок формирования и ведения инвентарного дела. Кадастровый (технический) паспорт объекта недвижимости. Нормативная база по составлению документов технической инвентаризации. Технический учет объектов недвижимости. Эффективность инвентаризации объектов капитального строительства. Организация оценки земли. Правовое регулирование земельного рынка в РФ. Методы оценки земельных участков. Кадастровая оценка земель различного целевого назначения. Организация оценки этапов имущества. Рынок недвижимости и его составляющие. Регулирование оценочной деятельности. Затратный подход к оценке недвижимости. Сравнительный подход к оценке недвижимости. Доходный подход к оценке объекта недвижимости. Налогообложение и страхование объектов недвижимости. Оценка технического состояния зданий и сооружений. Цели, задачи и этапы технического обследования и оценки технического состояния объектов недвижимости. Методы сбора и подготовки данных для получения общих характеристик по объекту. Государственный кадастровый учет объектов капитального строительства.

6. Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена.

Аннотация

к рабочей программе профессионального модуля

ПМ.04 «Информационное обеспечение градостроительной деятельности»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место профессионального модуля в структуре ППССЗ, цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля); структуру и содержание профессионального модуля (объем модуля и виды учебной работы, тематический план и содержание профессионального модуля, программы практик); условия реализации профессионального модуля (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Информационное обеспечение градостроительной деятельности»

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области градостроительной деятельности при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

2. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ:

Профессиональный модуль входит в профессиональные модули ППССЗ по специальности 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения профессионального модуля: ОК 1 – ОК 9, ПК 4.1 - 4.4

4. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и

соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- сбора и подготовки материалов, необходимых для составления заключения о градостроительной ценности территории района поселения;
- подготовки и внесения сведений в Государственный кадастр недвижимости, информационные системы обеспечения градостроительной деятельности в соответствии с действующими нормативными документами;

уметь:

- определять и описывать по исполнительной документации или по натурным обследованиям: виды, элементы и параметры благоустройства улиц, территорий кварталов;
- виды и элементы инженерного оборудования территории поселения и оценить степень инженерного обеспечения здания;
- определять по генплану тип застройки и вид территориальной зоны;
- готовить справочные материалы, необходимые для выполнения оценки экологического состояния городской среды;
- готовить справочные материалы и заключение о градостроительной ценности территории на основе имеющейся градостроительной документации;
- вести учет земельных участков и иных объектов недвижимости;
- осуществлять подготовку документов, необходимых для регистрации прав на недвижимое имущество;
- осуществлять подготовку и вносить данные в реестры информационных систем градостроительной деятельности;
- проводить инвентаризацию имеющихся сведений об объектах градостроительной деятельности на части территории поселения;
- выполнять мероприятия по защите информации;

знать:

- нормативную базу и требования к инженерному благоустройству и инженерному оборудованию застроенных территорий поселений;

- виды и элементы инженерного благоустройства;
- виды оборудования и элементы инженерных сетей;
- условные обозначения инженерных сетей, улиц, дорог на генпланах;
- принципы создания и ведения информационной системы по инженерной инфраструктуре поселений;
- принципы градостроительного зонирования, виды территориальных зон и виды градостроительной документации;
- принципы оценки экологического состояния городской среды;
- градостроительные факторы, определяющие градостроительную ценность территории;
- методику градостроительной оценки территории поселения (муниципального образования) принципы ведения Государственного кадастра недвижимости и градостроительного кадастра;
- правила кадастрового деления и правила присвоения кадастровых номеров земельным участкам и иным объектам недвижимости;
- состав сведений информационных систем обеспечения градостроительной деятельности об объектах недвижимости и объектах градостроительной деятельности на уровне муниципального образования
- состав необходимых для кадастрового учета документов и порядок кадастрового учета на основе современных информационных систем и технологий;
- порядок внесения данных в реестры объектов недвижимости и информационные системы обеспечения градостроительной деятельности;
- порядок внесения изменений в сведения Государственного кадастра недвижимости и информационных систем обеспечения градостроительной деятельности;
- порядок предоставления сведений информационных систем градостроительной деятельности по запросам заинтересованных лиц;
- порядок проведения мероприятий по защите информации.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) «Информацион-

ное обеспечение градостроительной деятельности»

5. Содержание модуля

МДК.04.01.Градостроительство. Градостроительное планирование и регулирование использования территорий поселений. Инженерное оборудование территорий поселений. Оценка экологического состояния городской среды.

МДК.04.02 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности. Понятие о градостроительной деятельности и виды градостроительной документации. Правовой режим земельного участка, как части территории населенного пункта. Проведение градостроительной оценки территории поселения. Государственный градостроительный кодекс (ГГК РФ). Технология ведения градостроительного кадастра на уровне муниципального образования. Использование сведений ГГК в управлении развитием территории. Информационная система обеспечения градостроительной деятельности (ИСОГД). Государственная регистрация прав на недвижимое имущество. Кадастр недвижимости. Кадастровая деятельность и учет объектов недвижимости.

6. Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена.

Аннотация

к рабочей программе профессионального модуля

ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место профессионального модуля в структуре ППССЗ, цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля); структуру и содержание профессионального модуля (объем модуля и виды учебной работы, тематический план и содержание профессионального модуля, программы практик); условия реализации профессионального модуля (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

В части освоения рабочей профессией «Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах».

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников для выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется

2. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ:

Профессиональный модуль входит в профессиональные модули ППССЗ по специальности 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения профессионального модуля: ОК 1, ОК 6 – ОК 9, ПК 5.1 - 5.2

4. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт:**

- по ведению подготовительных работ
- по соблюдению правил пользования и поверки оптических приборов, инструментов и оборудования;

уметь:

- выполнять поверки оптических приборов, инструментов и оборудования
- составлять схемы, профили, графики;
- грамотно вести полевые журналы;
- подготавливать к работе оборудование, инструменты, приспособления и содержать их в надлежащем состоянии;
- выполнять простейшие расчеты;
- использовать в организации производства работ передовой отечественный и зарубежный опыт;

знать:

- основные геодезические термины и понятия;
- инструкции по технике безопасности и охране труда при производстве топографо-геодезических и маркшейдерских работ;
- основы трудового законодательства;
- правила технической эксплуатации и ухода за оборудованием, приспособлениями и инструментами.

Результатом освоения профессионального модуля является освоение обучающимися рабочей профессией «Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах».

5. Содержание модуля

Геодезические приборы и инструменты. Обработка данных измерений, оформление материалов. Маркшейдерские работы.

6. Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена.

Аннотация
к рабочей программе
учебной практики УП.01.01 по профессиональному модулю
ПМ. 01 «Топографо-геодезические работы, по созданию геодезической и
картографической основ кадастров»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является составной частью ППССЗ СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 21.02.06 «Информационное обеспечение градостроительной деятельности» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: топографо-геодезические работы по созданию геодезической и картографической основ кадастров программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

2. Место учебной практики в структуре ППССЗ: учебная практика относится к профессиональному модулю ПМ.01 «Топографо-геодезические работы, по созданию геодезической и картографической основ кадастров»

3. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной практики: ОК 1- 3, 6-9, ПК 1.1-1.3

4. Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.01 ППССЗ по основному виду профессиональной деятельности, а также для подготовки студентов к осознанному и углублённому изучению профессионального модуля ПМ 01 «Топографо-геодезические работы, по созданию геодезической и картографической основ кадастров» для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

В ходе освоения программы учебной практики студент должен:

иметь практический опыт:

– работы с геодезическими приборами

- обработки полевых измерений;
- оформления картографического материала;

уметь:

- измерять горизонтальные и вертикальные углы теодолитом;
- обработать угломерные измерения;
- выполнять привязку к существующим объектам;
- работать с нивелиром и определять превышения;
- вынести оси здания и сооружения;
- определять объёмы земляных работ при вертикальной планировке;
- работать с тахеометром;
- выполнять обработку тахеометрической съёмки

знать:

- поверки геодезических инструментов;
- правила оформления картографических материалов

5. Результаты освоения рабочей программы учебной практики: является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.01 ППСЗ в части освоения основного вида деятельности: топографо-геодезические работы по созданию геодезической и картографической основ кадастров

6. Содержание учебной практики: Геодезические работы по созданию плановой опорной сети простейшего типа. Геодезические работы по созданию высотной опорной сети. Элементы геодезических работ при трассировании сооружений линейного типа. Нивелирование поверхности по квадратам. Тахеометрическая съёмка.

7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Аннотация
к рабочей программе
учебной практики УП.01.02 по профессиональному модулю
ПМ. 01 «Топографо-геодезические работы, по созданию геодезической и
картографической основ кадастров»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является составной частью ППССЗ СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 21.02.06 «Информационное обеспечение градостроительной деятельности» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: топографо-геодезические работы по созданию геодезической и картографической основ кадастров программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

2. Место учебной практики в структуре ППССЗ:

учебная практика относится к профессиональному модулю ПМ.01 01 «Топографо-геодезические работы, по созданию геодезической и картографической основ кадастров»

3. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной практики: ОК 01 – ОК 09, ПК 1.4

4. Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.01 ППССЗ по основному виду профессиональной деятельности, а также для подготовки студентов к осознанному и углублённому изучению профессионального модуля ПМ 01 «Топографо-геодезические работы, по созданию геодезической и картографической основ кадастров» для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

В ходе освоения программы учебной практики студент должен:

иметь практический опыт:

- реализации технологии создания кадастрового плана по материалам аэро- и космических съёмок.

- методов организации полевых работ по дешифрированию снимков,

- обработки снимков на специализированных компьютерных цифровых фотограмметрических станциях.

уметь:

- выполнять полевую привязку снимков современными геодезическими приборами,

- определять ошибки и контроля точности конечной продукции

Результаты освоения рабочей программы учебной практики: является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.01 ППССЗ в части освоения основного вида деятельности: топографо-геодезические работы по созданию геодезической и картографической основ кадастров

5. Результаты освоения рабочей программы учебной практики: является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.01 ППССЗ в части освоения основного вида деятельности: топографо-геодезические работы по созданию геодезической и картографической основ кадастров.

6. Содержание учебной практики: Дешифрирование снимков. Подготовительный этап (инструктаж по ТБ, рекогносцировка). Знакомство с приемами работы при полевом дешифрировании. Полевой этап дешифрирования. Оформление материалов дешифрирования. Планово-высотная привязка снимков. Полевой этап (выбор опорных точек, геодезические измерения). Обработка и оформление результатов плановой привязки снимков. Фотограмметрическая обработка аэро- или космических снимков.

7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Аннотация
к рабочей программе

учебной практики УП.02.01 по профессиональному модулю

ПМ. 02 «Составление картографических материалов и ведение кадастров с применением аппаратно-программных средств и комплексов»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является составной частью ППССЗ СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 21.02.06 «Информационное обеспечение градостроительной деятельности» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: топографо-геодезические работы по созданию геодезической и картографической основ кадастров программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

2. Место учебной практики в структуре ППССЗ: учебная практика относится к профессиональному модулю ПМ.02 «Составление картографических материалов и ведение кадастров с применением аппаратно-программных средств и комплексов»

3. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной практики: ОК 1 - ОК 9 ПК 2.1-2.2

4. Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.02 ППССЗ по основному виду профессиональной деятельности, а также для подготовки студентов к осознанному и углублённому изучению профессионального модуля ПМ 02 «Составление картографических материалов и ведение кадастров с применением аппаратно-программных средств и комплексов» для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

В ходе освоения программы учебной практики студент должен:

иметь практический опыт:

- по цифрованию и визуализации графической информации;
- по подготовке картографического материала в заданном масштабе

уметь:

- построить картографические, условные знаки средствами векторной и растровой графики;
- выбирать шрифты для карт;
- работать с цветной палитрой;
- строить цифровую модель контуров и рельефа;
- осуществлять ввод, обработку, поиск и вывод необходимой информации;
- выполнять настройку ГИС и интерфейс нового пользователя.

5. Результаты освоения рабочей программы учебной практики: является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.02 ППССЗ в части освоения основного вида деятельности: Составление картографических материалов и ведение кадастров с применением аппаратно-программных средств и комплексов.

6. Содержание учебной практики: Применение Геоинформационных систем при составлении топографических и кадастровых планов

7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Аннотация

к рабочей программе

учебной практики УП.02.02 по профессиональному модулю

ПМ. 02 «Составление картографических материалов и ведение кадастров с применением аппаратно-программных средств и комплексов»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является составной частью ППССЗ СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 21.02.06 «Информационное обеспечение градостроительной деятельности» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: топографо-геодезические работы по созданию геодезической и картографической основ кадастров программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

2. Место учебной практики в структуре ППССЗ: учебная практика относится к профессиональному модулю ПМ.02 «Составление картографических материалов и ведение кадастров с применением аппаратно-программных средств и комплексов»

3. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной практики: ОК 1 – ОК 9, ПК 2.1 - 2.2

4. Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.02 ППССЗ по основному виду профессиональной деятельности, а также для подготовки студентов к осознанному и углублённому изучению профессионального модуля ПМ 02 «Составление картографических материалов и ведение кадастров с применением аппаратно-программных средств и комплексов» для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

В ходе освоения программы учебной практики студент должен:

иметь практический опыт:

- по обработке измерительной информации;
- по созданию базы данных топографической съемки для внесения в ГИС

уметь:

- работать со спутниковым оборудованием;
- работать с электронным тахеометром;
- обрабатывать информацию, полученную с помощью спутникового оборудования;
- обрабатывать информацию, полученную с помощью электронного тахеометра;
- строить цифровую модель контуров и рельефа;
- осуществлять ввод, обработку, поиск и вывод необходимой информации;
- обрабатывать геодезические данные, полученные при выполнении крупномасштабной съемке.

5. Результаты освоения рабочей программы учебной практики: является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.02 ППССЗ в части освоения основного вида деятельности: Составление картографических материалов и ведение кадастров с применением аппаратно-программных средств и комплексов.

6. Содержание учебной практики: Проведение топографо-геодезических работ с целью получения данных для внесения в геоинформационную систему

7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Аннотация
к рабочей программе
учебной практики УП.03.01 по профессиональному модулю
ПМ. 03 «Проведение технической инвентаризации и технической оценки
объектов недвижимости»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является составной частью ППССЗ СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 21.02.06 «Информационное обеспечение градостроительной деятельности» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

2. Место учебной практики в структуре ППССЗ: учебная практика относится к профессиональному модулю ПМ.03 «Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости»

3. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной практики: ОК 1 - 9, ПК 3.1 - 3.2

4. Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.03 ППССЗ по основному виду профессиональной деятельности, а также для подготовки студентов к осознанному и углублённому изучению профессионального модуля ПМ 03 «Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости» для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

В ходе освоения программы учебной практики студент должен:

иметь практический опыт:

- проведения технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости

уметь:

- составлять проект выполнения обмерных работ;
- выполнять комплекс обмерных работ;
- оценивать техническое состояние конструкций;
- формировать и оформлять отчетную документацию по комплексу обмерных работ;
- проводить паспортизацию объекта недвижимости;
- проводить инвентаризацию объекта в целях установления наличия изменения в планировке и техническом состоянии объекта;
- составлять кадастровый (технический) паспорт на объект недвижимости (домовладение);
- обработку тахеометрической съемки

5. Результаты освоения рабочей программы учебной практики: является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.03 ППСЗ в части освоения основного вида деятельности: Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости

6. Содержание учебной практики: техническая инвентаризация объектов недвижимости. Техническая оценка объекта недвижимости. Проведение оценочных работ

7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Аннотация
к рабочей программе
учебной практики УП.05.01 по профессиональному модулю
ПМ. 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабо-
чих, должностям служащих»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является составной частью ППССЗ СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 21.02.06 «Информационное обеспечение градостроительной деятельности» в части освоения рабочей профессии: замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

2. Место учебной практики в структуре ППССЗ: учебная практика относится к профессиональному модулю ПМ.05 «Выполнение работ по профессии замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах»

3. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной практики: ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 5.1-5.2

4. Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.05 ППССЗ по освоению рабочей профессии, а также для подготовки студентов к осознанному и углублённому изучению профессионального модуля ПМ 05 «Выполнение работ по профессии замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах» для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

В ходе освоения программы учебной практики студент должен:

иметь практический опыт:

- подготовки материалов топографо-геодезических изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель;

- выполнения полевых геодезических работ на производственном участке;
- обработки результатов полевых измерений;
- составления и оформления планово-картографического материалов;
- выполнения компьютерной обработки данных полевых измерений и камеральных вычислений.
- перенесения проектов землеустройства в натуру для организации и устройства территорий различного назначения.
- выполнения геодезических и маркшейдерских измерений при производстве строительно-монтажных работ

уметь:

- выполнять поверки и юстировки геодезических и маркшейдерских приборов;
- выполнять рекогносцировку местности;
- создавать съемочное обоснование;
- производить привязку к опорным геодезическим пунктам;
- рассчитывать координаты опорных точек;
- производить горизонтальную, вертикальную и маркшейдерскую съемку местности различными способами;
- выполнять записи и вычисления в полевых журналах;
- составлять и оформлять планово-картографические материалы;
- производить измерения повышенной точности: углов, расстояний, превышений с использованием современных геодезических приборов и технологий;
- производить уравнивание, вычисление координат и высот точек аналитической сети;
- оценивать возможность использования материалов аэро-и космических съемок для целей землеустройства и кадастра;
- выполнять геодезические и маркшейдерские измерения при производстве строительно-монтажных работ;

- выполнять инструментальный контроль горизонтального и вертикального положения возводимых конструкций и замер допущенных при их монтаже геометрических отклонений от проектных размеров;

5. Результаты освоения рабочей программы учебной практики: является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.05 ППССЗ в части освоения рабочей профессии: замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах.

6. Содержание учебной практики: Крупномасштабная съемка. Геодезические обмерные работы

7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Аннотация
к рабочей программе

производственной практики ПП.04 по профессиональному модулю ПМ.04
«Информационное обеспечение градостроительной деятельности»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики является составной частью ППССЗ СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 21.02.06 «Информационное обеспечение градостроительной деятельности» в части освоения основных видов профессиональной деятельности: составление картографических материалов и ведение кадастров с применением аппаратно-программных средств и комплексов, информационного обеспечения градостроительной деятельности

2. Место производственной практики в структуре ППССЗ: производственная практика относится к профессиональному модулю ПМ. 04 «Информационное обеспечение градостроительной деятельности»

3. Компетенции, формируемые в результате освоения производственной практики: ОК 1- ОК 9, ПК 4.1-4.4

4. Цели и задачи производственной практики

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности, для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

В ходе освоения программы учебной практики студент должен:

иметь практический опыт:

- по подготовке картографического материала в заданном масштабе с применением программных комплексов;
- информационному обеспечению градостроительной деятельности;
- проведения натурных обследований конструкций;
- проведения обмерных работ, с использованием оптимальных приемов их выполнения;

- формирования отчетной документации по оценке технического состояния и определению износа конструкций;

уметь:

- построить картографические изображения;
- применять условные знаки выбранного масштаба;
- пользоваться средствами векторной и растровой графики;
- выбирать шрифты для карт;
- работать с цветной палитрой;
- строить цифровую модель контуров и рельефа;
- осуществлять ввод, обработку, поиск и вывод необходимой информации;
- осуществлять подготовку документов, необходимых для регистрации прав на недвижимое имущество;
- выполнять мероприятия по защите информации;
- выполнять настройку ГИС и интерфейс нового пользователя
- оценивать техническое состояние конструкций;
- формировать и оформлять отчетную документацию по комплексу обмерных работ;

знать:

- нормативную базу ведения государственного кадастра недвижимости;
- принципы градостроительного зонирования, виды территориальных зон и виды градостроительной документации;
- градостроительные факторы, определяющие градостроительную ценность территории;
- методику градостроительной оценки территории поселения (муниципального образования)
- принципы ведения государственного кадастра недвижимости и градостроительного кадастра;
- правила кадастрового деления и правила присвоения кадастровых номеров земельным участкам и иным объектам недвижимости;

- состав сведений Государственного кадастра недвижимости и Информационных систем обеспечения градостроительной деятельности об объектах недвижимости и объектах градостроительной деятельности на уровне муниципального образования;
- состав необходимых для кадастрового учета документов и порядок кадастрового учета на основе современных информационных систем и технологий;
- порядок внесения данных в реестры объектов недвижимости и информационные системы обеспечения градостроительной деятельности;
- порядок внесения изменений в сведения Государственного кадастра недвижимости и Информационных систем обеспечения градостроительной деятельности;
- порядок предоставления сведений информационных систем градостроительной деятельности по запросам заинтересованных лиц;
- порядок проведения мероприятий по защите информации

5. Результаты освоения рабочей программы производственной практики: Результатом освоения рабочей программы производственной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках подготовки по специальности 21.02.06 «Информационное обеспечение градостроительной деятельности» ППССЗ в части освоения основных видов профессиональной деятельности.

6. Содержание производственной практики: Организация и выполнение работ по изучению документации организации технологического процесса на предприятии. Выполнение работ по геодезическому обоснованию проведения кадастровых работ. Выполнение работ по подготовке документов для постановки на кадастровый учет конкретного объекта. Изучение требования к правилам оформления документов.

7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация

к рабочей программе

производственной практики ПП.05.01 по профессиональному модулю ПМ. 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по специальности среднего профессионального об- разования»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности», в части выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по специальности среднего профессионального образования «Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах»

2. Место учебной практики в структуре ППССЗ: производственная практика относится к профессиональному модулю ПМ.5 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по специальности среднего профессионального образования»,

3. Компетенции, формируемые в результате освоения производственной практики: ОК 1, ОК 6 - ОК 9, ПК 5.1 - 5.2

4. Цели и задачи производственной практики

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках ППССЗ по освоению рабочей профессии Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах, для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

В ходе освоения программы производственной практики студент должен:

- изучить деятельность конкретного предприятия;
- понять сущность и основные характеристики технологического процесса;
- получение первичных профессиональных умений по рабочей профессии,
- приобрести опыт проведения геодезических и маркшейдерских измерений;

- повысить мотивации к профессиональному самосовершенствованию;
- получить практические навыки в проведении обработки полевых измерений с использованием информационных технологий;
- закрепить и использовать специальные знания, полученные в рамках профессионального модуля;
- продолжить развитие личностных качеств, необходимых в профессиональной деятельности;
- овладеть современными методами сбора, анализа и обработки научной информации по проблеме;
- приобрести опыт практической работы в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО по специальности 21.02.06 «Информационные системы градостроительной деятельности».

5. Результаты освоения рабочей программы производственной практики: Результатом освоения рабочей программы производственной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках подготовки по специальности 21.02.06 «Информационное обеспечение градостроительной деятельности» ППССЗ в части освоения рабочей специальности «Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах».

6. Содержание производственной практики: Ознакомление с нормативно-организационной документацией по прохождению производственной практики в условиях действующего предприятия, с деятельностью специализированной организации и объектом. Работа на конкретном объекте, выполнение работ по рабочей профессии замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах.

7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Аннотация
к рабочей программе

преддипломной практики ПДП.00 по специальности 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики является составной частью ППССЗ СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 21.02.06 «Информационное обеспечение градостроительной деятельности» в части освоения основных видов профессиональной деятельности: составление картографических материалов и ведение кадастров с применением аппаратно-программных средств и комплексов, информационного обеспечения градостроительной деятельности

2. Место преддипломной практики в структуре ППССЗ: производственная практика относится к профессиональным модулям ПМ.02 «Составление картографических материалов и ведение кадастров с применением аппаратно-программных средств и комплексов», ПМ. 03 «Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости» ПМ. 04 «Информационное обеспечение градостроительной деятельности»

3. Компетенции, формируемые в результате освоения преддипломной практики: ОК 1 - ОК 9, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2, ПК 4.1-4.4

4. Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности, для соответствующей профессии и сбор материалов для написания выпускной квалификационной работы.

В ходе освоения программы учебной практики студент должен:

- изучить деятельность конкретного предприятия; понять сущность и основные характеристики технологического процесса подготовки документов для постановки на кадастровый учет;

- закрепить и использовать специальные знания, полученные в рамках профессиональных модулей;
- продолжить развитие личностных качеств, необходимых в профессиональной деятельности;
- овладевать современными методами сбора, анализа и обработки научной информации по проблеме;
- продолжить приобретение опыта практической работы в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО по специальности 21.02.06 «Информационные системы градостроительной деятельности».
- подготовить материалы для написания выпускной квалификационной работы

5. Результаты освоения рабочей программы преддипломной практики: Результатом освоения рабочей программы производственной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках подготовки по специальности 21.02.06 «Информационное обеспечение градостроительной деятельности» ППССЗ в части освоения основных видов профессиональной деятельности, наличие материалов для написания выпускной квалификационной работы.

6. Содержание преддипломной практики: Организация и выполнение работ по изучению документации организации технологического процесса на предприятии. Выполнение работ по подготовке документов для постановки на кадастровый учет конкретного объекта. Изучение требования к правилам оформления документов. Подборка материалов для написания выпускной квалификационной работы.

7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета